**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - КРАСНОРЯБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ИВАНОВИЧА БРОВИЧЕВА**

**ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

303948 Орловская область, Хотынецкий район, с. Красные Рябинки, ул. Школьная 4 тел.(факс) (848642)2-55-49

ИНН 5726003057 e-mail: kr-riabinki@yandex.ru

ОГРН- 1025701856180

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол № 2от “01” 11 2022 г. | Утверждено:Директором Ветровой Е.В.приказ № 212-ПДот “01” 12 2022г. |

**ПРОГРАММА**

**РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЯЩЕНИЯ**

***(психолого-педагогической направленности)***

**НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Красные Рябинки

2022

**Пояснительная записка**

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования. Совместная деятельность семьи и дошкольной образовательной организации позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития воспитанников, вывести ребенка из группы "трудных", нормализовать условия его развития, сформировать необходимые психотехнические навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию воспитанников.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

* потребностями современного общества, характерной особенностью которогоявляется изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и ДГ в процессе формирования ценностных ориентиров уподрастающего поколения);
* инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
* открытостью современного педагогического сообщества (родительского в томчисле) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе,согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим иродительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий,стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

* с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
* со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
* с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

**Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции** понимается нами как

* система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляютвыбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
* особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям врешении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных ипсихолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
* процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путейдостижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

**Нормативно – правовое и информационное обеспечение:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2013 г.);
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 “Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства”
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1618-р “Об утверждении Конституции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года”
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р “Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года”
* Национальный проект “Образования”
* Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ(ред. от 25.11.2013 г.);
* Конституция РФ.

**Цель и задачи деятельности образовательной организации**

**Цель:** повышение психологического и педагогического потенциала родителей,совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению кпроблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

**Задачи:**

* Познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
* Обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи.
* Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
* Привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности.

**Принципы:**

* первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
* достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные(медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические идр.) факты);
* практико-ориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использованияв жизни);
* взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
* развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
* гуманизации отношений и общения;
* системности воспитательных воздействий на ребёнка;
* преемственности семьи и ДГв становлении социокультурного опыта ребёнка;
* сотрудничества по созданию Образа Человека.

**Оценка эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе оценочных показателей – количественных и качественных.

**Количественные показатели:**

* количество родителей, заинтересованных вопросами развития и воспитания своихдетей;
* количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, семинаров, конференций и т.п.;
* количество изданных методических электронных пособий семейной направленности на сайте ДГ.

**Качественные показатели:**

* повышение нравственного образа жизни семьи;
* повышение педагогической культуры родителей;
* создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
* научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и ДГ впроцессе формирования личности ребёнка;
* формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
* вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному,трудовому, физическому воспитанию детей.

**Формы родительского просвещения.**

* Сайт детского сада <http://krasnye-riabinki-sosh.obr57.ru/>
* Наглядный материал и стенды для родителей в здании ДГ.
* Родительские собрания.
* Консультации.
* Мастер - классы.
* Папки – передвижки.
* Родительский лекторий.
* Практикум – дискуссия.
* Семинар – практикум.
* Семинар.
* Дни открытых дверей (1 раз в год)
* Мероприятия ДГ.
* Открытые занятия с родителями.
* Анкетирование.
* Конкурсы, выставки.
* Памятки, информационные листовки.
* Лекции.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - КРАСНОРЯБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ПЕТРА ИВАНОВИЧА БРОВИЧЕВА**

**ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

303948 Орловская область, Хотынецкий район, с. Красные Рябинки, ул. Школьная 4 тел.(факс) (848642)2-55-49

ИНН 5726003057 e-mail: kr-riabinki@yandex.ru

ОГРН- 1025701856180

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол № 2от “ ” 2022 г. | Утверждено:Директором Ветровой Е.В.приказ № от “ ” 2022г. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятий** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выстраивание позитивных детско - родительских отношений | Роль родителей в развитии ребёнка и ошибки семейного воспитания | Родительское собрание | январь | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| Мера заботы. Стратегиисемейного воспитания | Тестирование |
| Любовь и взаимопонимание в семье | Консультация | февраль |
| Отец в воспитании  | Папка -передвижка |
| Игра, как средство выстраивания обучения и развития ребенка в семье. | Круглый стол  | март |
| «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» «Что нужнознать о своем ребенке» | Печатные материалы + упоминание тем в устной форме на родительском собрании | апрель |
| Как раскрыть и развить таланты ребенка | Папка -передвижка | май |
| Разрешение конфликтных споров иситуаций всемье | Портфолио семейного успеха.«Мы вместе»«Уверенная мама – уверенный ребенок» | ЧелленджКонкурс семейных талантовМастер-класс | мартмайв течении года | Педагог – психолог Скворцова О.В. |
| «Подвижные игры зимой на воздухе»«С какого возраста надо знакомить дошкольника со строением человека» | КонсультацияОпрос | февраль | Инструктор по физической культуреФролкина И.М |
| Какое место занимает физкультура в вашейсемье?»«Любим спортом заниматься» | Анкетирование родителей Конкурс рисунков(совместное творчество детей и родителей) | март |
| Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации | Индивидуальные беседы | в течении года | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| Дети нуждаются в защите взрослых | Консультация |
| Поощрение и наказание детей в семье | Лекторий | февраль |
| Кто лучше и большевоспитывает ребенка в семье? Чье воспитание важнее? | Консультация в родительском уголке | март |
| Шесть рецептов избавления от гнева | Печатные материалы | апрель |
| Упрямство и детские капризы | Консультация |
| Как помочь ребенку сотрудничать в коллективе | Советы  | май |
| «Решение конфликтов».«Позитивные способы разрешения конфликтных ситуаций между родителями идетьми».«Современные гаджеты в жизни ребенка, польза или вред?» | Информирование,памятка для родителей (законных представителей). Практика. |
| «Профилактика гаджетозависимости» | Семинар | апрель | Педагог –психолог Скворцова О.В. |
| Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства | Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка всемье | Беседы  | январь | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| Опасности бесконтрольного времяпрепровождения | Памятки | февраль |
| Как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка | Консультация  | март |
| Брошюры для родителей в родительский уголок Оформление информационного стенда | Рекомендации в родительском уголке | январь - март |
| Чем занять ребенка дома в выходные дни | Индивидуальные беседы | в течение года |
| Что такое социальное сиротство | Буклет  | апрель |
| «День защитника Отечества» | Праздник | февраль |
| Речевой негативизм | Консультация  | в течение года | Учитель – логопед Нестерова Ю.М.  |
| Верны ли мои методы воспитания? Мудрость родительской любви. | Индивидуальные консультации.Буклеты.Оформление стендов. | в течение года | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома | Папка - передвижка | февраль |
| Повышение уровня правовой культуры в области семейного права | Ответственность родителей за обеспечение прав детейПрофилактика административных правонарушений иответственность за совершение преступлений | Лекторий | январь | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| Об ответственностиродителя (законного представителя) за нарушение закона об образовании | март |
| Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города/села/посёлка | Консультация | в течение года |
| Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей | Презентация.Памятка для родителей | апрель |
| Режим будущего первоклассника | Беседы | май |
| Почитайте детям оправах | Консультация | март |
| Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Жестокое обращение с детьми: что это такое? | Оформление информационных стендов. Памятки -брошюры.Беседа с родителями (законными представителями). | март-апрель |
| Права и обязанности родителей | Консультация  | апрель |
| «Жестокое обращение сдетьми: что это такое?»«Семь правил для взрослых» | Родительские собрания, памятки | январь | педагог - психолог Скворцова О.В. |
| Формирование и повышение экономической грамотности семьи | Как можно экономить деньги в семье | Памятка  | февраль | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| В магазин с ребенком  | Папка -передвижка |
| Что такое семейный бюджет | Родительский час | март |
| Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста | Консультация  | апрель |
| Как можно экономить деньги в семье | Памятка | май |
| Организация копилки для ребенка и формировании цели (на что будет копить ребенок). | Мини проект  | В течение года |
| Важность воспитания и обучения ребенка 5-7 лет в домашних условиях. | Консультация  |  | Учитель –логопед Нестерова Ю.М. |
| 1. «Доходы и расходы»2. «Азбука финансов» | 1.Викторина2. Деловая игра для родителей и детей | апрель | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| Финансовая грамотность дошкольников | Консультация  | май |
| «Современные подходы к повышению финансовоэкономической грамотности участников образовательных отношений» «Игровое взаимодействие родителей с детьми по финансовой грамотности» | брошюры;информация в родительском уголке | январь - март |
| «Изучаем с детьми банковскую карту», «Экономические сказки для детей дошкольного возраста» | Досуг | январь - март |
| Формирование ответственности и позитивной родительской позиции | Как воспитать успешного человека | Семинар  | февраль | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| Родительская любовь и ее роль в воспитании детей | Родительское собрание | март |
| Личная безопасность и ваш ребенок | апрель |
| Пример родителей – большая роль в воспитании | Индивидуальные беседы |  |
| Осторожно – Грипп.Симптомы данного заболевания | Папка - передвижка | май |
| Осторожно! Горка!  | Инструктажи  | январь-март |
| Организация совместного семейного отдыха на природе | Консультация  | май |
| Вот мы и подросли:«Чему мы научились за год» | Родительское собрание | май |
| Искажения звуков. Пути решения проблемы | Консультация  | февраль | Учитель –логопед Нестерова Ю.М. |
| Использование сенсорных игр для развития речи детей | Папка –передвижка  | март |
| Безопасное лето | Памятки  | май | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| «Типы родительских позиций по отношению к ребенку с нарушениями в развитии» «Родители, начните ссебя!» | АнкетированиеПсихологическийтренинг | в течение годафевраль | педагог - психолог Скворцова О.В. |
| Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи | Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка | Консультация  | февраль | воспитатель - Сафронникова О.П. |
| Оформление лэпбука Оформление папки –передвижки Оформление развивающих альбомов Оформление картотек по теме Буклет для родителей | Групповая  | февраль - апрель |
| Традиции моей семьи  | Создание альбома | январь |
| Роль и необходимость семейных традиций.  | Памятка | март |
| Выставки семейного творчества, том числе: - Семейное древо- Мини фотоальбом «Я имоя семья»- Как мы проводим времяс семьей (фото, рисунки)- наши бабушки и ихлюбимые цветы(рисунок, фото) -Великая Победа! (Бессмертный Полк ирассказы детей) | Выставки | январь - май |
| Роль матери и отца ввоспитании и развитии ребенка | Беседы  | март |
| Пасхальный перезвон | Мастер - класс | апрель |
| Читаем, слушаем вместе,или как возродить традицию семейного чтения». Выставки семейного творчества.  | Беседа.Оформлениеинформационногостенда.Открытое занятие. | В течение года. |
| «Воспитание у дошкольников культуры семейных традиций» | Инф.стенд,памятки,консультации |
| «Семья и семейные ценности». | Буклеты,информация на стенде | Март | Педагог – психолог Скворцова О.В. |
| «Влияние семьи наразвитие ребенка» | Буклеты, памятки  | май |